

Kursus A - Fra idé til projekt

Kursus A er et af kurserne på Obligatorisk Forskningstræning Teori Modul II for læger i hoveduddannelsen. Dette kursus fokuserer på udarbejdelse af en projektprotokol.

Bemærk! Hvis du ad andre veje har opnået de under pkt. 6 beskrevne mål bør du overveje, om dette kursus er relevant for dig, eller om du skal rette din opmærksomhed på de øvrige udbudte forskningstræningskurser (A – E).

1. Tildeling af kursuspladser

Ansøgning af kurset kan ske her [Katalog | Region Sjælland \(plan2learn.dk\)](https://plan2learn.dk), og tildeling af pladser sker efter først-til-mølle princippet.

2. Kursets varighed

Kursets varighed er 2 kursusdage, svarende til 7 timer.

3. Kursets organisation

Kurset afholdes som eksternat og er for uddannelseslæger i Region Hovedstaden og Region Sjælland.

Kurset udbydes af Koncern HR - Uddannelse og Udvikling, Region Sjælland og afvikles på et kursussted med mulighed for overnatning.

4. Deltagerforudsætninger

- At deltagerne medbringer en idé til et projekt/protokol
- At deltagerne kan stille præcise, relevante og søgbare spørgsmål på baggrund af kliniske problemstillinger
- At deltagerne har gennemført Modul I eller tilsvarende, der giver merit for Modul I

5. Formål

- At deltagerne, med udgangspunkt i egen protokol, arbejder med hovedelementerne i en protokol, der kan skabe grundlag for et studie, der er gennemførligt i en klinisk hverdag
- At deltagerne via gruppearbejde/gruppedynamik udvikler en protokol, der er egnet til gennemførsel i egen klinik

6. Mål

- At deltagerne kan udvælge det rette design til den valgte problemstilling
- At deltagerne kan udarbejde en protokol ud fra en klinisk problemstilling
- At deltagerne får viden om, hvordan forskning anmeldes
- At deltagerne får viden om GCP-regelsæt, formål og funktion
- At deltagerne får viden om bias
- At deltagerne får øvelse i powerberegning

7. Indhold

- Hvordan opstår en problematik / ide til projekt
- Eksempler på forskellige design, særligt med fokus på klinisk kontrollerede undersøgelser, RCT – herunder retrospektiv/prospektiv, randomiseret/ikke-randomiseret, blindet / ikke-blindet, tværsnits-/longitudinel, case control/intervention, sikkerhedsgrænser
- Powerberegning
- Implementering af forskning
- Protokoludarbejdelse
- Anmeldelse af forskning: Det videnskabetiske komitéssystem, Datatilsynet, Lægemiddelstyrelsen, Clinical Trials
- Videnskabelig uredelighed
- GCP-regelsættets formål og funktion
- Bias
- Randomiserede kliniske forsøg
- Cochrane-samarbejdet, systemiske reviews og metaanalyser
- Datapålidelighed
- Number needed to treat
- Publikationsbias

8. Forberedelse

Kursusleder fordeler kursUSDeltagerne i grupper på baggrund af speciale, forskningsområde m.m. Koncern HR - Uddannelse og Udvikling udsender elektronisk besked til deltagerne om denne gruppeinddeling.

Det forventes, at den enkelte kursUSDeltager, inden kursusstart, har overvejet hvilket projekt man ønsker at fremlægge på kurset.

9. Undervisningsmetoder

- Oplæg
- Arbejde med protokoller i grupper (ift. specialer) med udvalgte projekter (svarende til ca. 50% af kurset).
- Der er mulighed for individuel vejledning på protokoller

10. Kursusledelsens evaluering af kursisternes grad af målopfyldelse

Der udstedes kursusbevis såfremt deltagerne har under 10 % fravær.

Kursusleder vurderer tilstedeværelsesgrad og målopnåelse.

12. Kursisternes evaluering af kurserne

Der evalueres som afslutning på kurset.

Kursusleder og/eller undervisere afrunder og evaluerer mundtligt med deltagerne.

Elektroniske evalueringer sendes til kursisterne umiddelbart efter kurset. De skriftlige evalueringer anvendes til at kvalitetssikre kurserne mhp. forbedring og udvikling, feed-back til kursusledere og undervisere samt rapportering til Sekretariatet for Lægelig Videreuddannelse – Øst.

13. Kursusansvar

Kursusadministrator

Alesya Hoe

Koncern HR – Uddannelse og Udvikling

+45 2132 0488

E-mail: oooy@regionsjaelland.dk

Nyttige links

[Hoveduddannelsen - Forskningstræning \(laegeuddannelsen.dk\)](https://laegeuddannelsen.dk)