

## *Beskrivelse af praktiksted*

### Uddannelsesområde: Geriatri/ Apopleksi

<b>Sygehus:</b> Holbæk	<b>Område:</b> Apopleksi (APO) Geriatrisk	<b>EU fagkrav:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Almen medicin og medicinske specialer</li> <li>• Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje</li> </ul>	<b>Afsnit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03-3</li> <li>• 03-4</li> </ul>
<b>Kontaktperson og stillingsbetegnelse:</b>	Afdelingen: AKU/ sygeplejerske Patricia Elsebeth Hansen		
<b>Mødetider:</b>	<b>Dag:</b>	<b>Aften:</b>	<b>Nat:</b>
Afsnit 03-3:	7.30 – 15.30	15.30 – 23.30	23.30 – 7.30
Afsnit 03-4:	07.00-15.00	15.00-23.00	23.00-07.00
Vagter (antal og hvilke)	<b>03-3 og 03-4:</b> Under praktikforløbet vil de studerende primært have dagvagter fra mandag til fredag. Det er muligt efter aftale, at deltage i weekend eller Aften/nattevagt.		
Hvordan planlægges fremmøde og studieaktivitet:	<b>03-3 og 03-4:</b> De studerende er selv med til at planlægge deres vagter, studiedage og studieaktiviteter, i fællesskab med AKU. Den studerende har medansvaret for, at forløbet planlægges så der opnås de forventede timer.		
<b>Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold:</b>			
Beskriv patient-kategorierne:	<p><b>03-3 og 03-4</b> er to forskellige afsnit, der har fælles AKU og oversygeplejerske, afsnittene har hvert deres speciale.</p> <p><b>03-3:</b> Rehabiliterer patienter efter Apopleksi (blodprop eller blødning i hjernen) i fase 2 stadiet, som er den stabile fase. I den akutte fase (fase 1), er patienterne indlagt på Roskilde sygehus.</p> <p><b>03-4:</b> Ældre medicinske patienter (over 70 år) med akutte og kroniske sygdomme. Det er oftest multisyge patienter, der har færdighedstab som følge af sygdomme og alder. Patienterne er oftest indlagt med infektioner, svimmelhed/fald, dehydrering, dysreguleret na/ka balance. Fælles for begge afdelinger er, palliative patient forløb, patienter med underernæring, dysfagi, derfor har vi meget fokus på opernæring, refeeding syndrom og sondebehandling.</p> <p>Der er et tæt tværfagligt samarbejde med fysioterapeuter og ergoterapeuter, der har øget tilstedeværelse i begge afdelinger. De deltager aktivt i den daglige pleje/træning af patienterne.</p>		
Ansvarlig klinisk underviser (AKU)	<b>03-3 og 03-4:</b> AKU er overordnet ansvarlig for planlægning af det enkelte forløb og for, at studerende får de bedst mulige uddannelses rammer i		

ansvar ift. læringsforløbet:	afsnittet, til at nå målene for praktikken. AKU deltager i studiesamtaler, studieaktiviteter, vejledningssamtaler, feedback, evalueringer, eksamener og godkendelser i praktikportalen.
Klinisk vejleders (KV) ansvar ift. den daglige vejledning:	<b>03-3 og 03-4:</b> Har ingen uddannede kliniske vejledere i afdelingerne, vi har engagerede sygeplejersker, der i det daglige kan vejlede de studerende i samarbejde med AKU.
<b>Sygeplejefaglige forhold:</b>	
Konkrete sygeplejefaglige opgaver: Afsnit	<p><b>03-3 og 03-4: Det tætte tværfaglige samarbejde med fysioterapeut og ergoterapeut er essentielt for særligt apopleksi-patienterne og prioriteres højt i det daglige, hvor ALT hvad faggrupperne laver/planlægger, er en del af træningen for patienten.</b></p> <p><b>Indlæggelsestiden for apopleksi patienten er i gennemsnit længere end for den geriatriske patient.</b></p> <p>Følgende Sygepleje kan studerende møde på begge afsnit:</p> <p>Sygepleje til den apopleksiramte patient, herunder sygdomslære Tværfagligt samarbejde og neuro- rehabilitering tilpasset den enkelte patient. Sygepleje til patienter med en livstruende sygdom Sygepleje til patienten der er i sorg og krise, samt de pårørende Inddragelse af patienten og de pårørende. Kommunikation, formidling og kriseteori Forflytning, mobilisering og træning, ADL og KRAM (stor del af det tværfaglige samarbejde) Sygepleje til patienter med dysfagi og/eller afasi Væske og ernæringsbehov, specielle ernæringsbehov herunder sondeernæring og specialkost Sygepleje til patienten med respiratoriske problematikker, herunder PEP og C-PAP Sygepleje koncentreret omkring patientens basale behov, herunder hjælp til personlig pleje og hygiejne Sygepleje til patienter, med smerter, lungeproblemer, temperaturforhøjelse, søvnproblemer, sår, specielle ernæringsbehov, KAD, mobilisering, PVK, sonde- nasal. Medicinhåndtering og administration (6. semester) Sygepleje til patienter med flere diagnoser/lidelser (multisyge) Smerter, infektion/temperaturforhøjelse, sårpleje Sygepleje til den døende patient, – Palliation pleje Instrumentelle sygeplejeopgaver som EWS, blodsuktermåling, væsketerapi, anlæggelse af nasalsonde, KAD og PVK. Tværsektorielt samarbejde, plejeforløbsplan, planmøde og udskrivelse.</p>

Udviklingstiltag:	Vi er arbejder på at studerende får forløb på begge afsnit, så muligheden for, at
<b>Uddannelsesmæssige forhold:</b>	
Studiemiljø, studiemuligheder i afdelingen/afsnittene:	<p><b>03-3:</b> Mulighed for at anvende vejlederkontoret til at arbejde med forskellige fagligt relevante problemstillinger. At reflektere og forberede sig. Der er også et lille udvalg af faglitteratur for specialet, den studerende kan læse i / slå op i.</p> <p>Mulighed for at besøge N80 i Roskilde (fase 1)</p> <p>Mulighed for at følge de tværfaglige samarbejdspartnere; fysioterapeut, ergoterapeut, neuropsykolog og logopæd. Det aftales efterfølgende med den kliniske vejleder hvordan der følges op på udbyttet heraf. (samtale,refleksion, mindmap etc.)</p> <p>Deltagelse i undervisning og refleksioner med andre studerende i afdelingen og på sygehuset.</p> <p>Deltage i afsnittets interne undervisning.</p> <p>Deltagelse i undervisning og refleksioner med andre studerende på sygehuset.</p>
Hvordan foregår den daglige vejledning i afdelingen/afsnittene?	<b>03-3:</b> Ved patienterne i plejesituationer (bedside), på kontoret, i medicinrummet eller på vejlederkontoret. Både en til en, og med andre studerende. I situationen hos patienten, og opsamling efterfølgende.
Planlagt undervisning i afsnittene	
Aftaler for introduktion, feedback og anvendelse af program for studieaktivitet m.m.:	[To-do-liste, feedback, evalueringer m.m.] <b>03-3:</b> Introduktion sendes til den studerende og forventningssamtale afholdes første dag.
Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer:	<b>03-3:</b> I fremtiden vil evalueringerne formidles videre af AKU ved fagligt forum, til vejleder, personale og ledelse i afdelingen. Fokus vil være hvad der gør 03-3 til et godt praktiksted og hvad der kan forbedres.