

Kursus D – Fra forskning til klinisk praksis

Kursus D er et af kurserne på Obligatorisk Forskningstræning Teori Modul II for læger i hoveduddannelsen. Dette kursus fokuserer på implementeringsprocessen af forskningsresultater.

Bemærk! Hvis du ad andre veje har opnået de under pkt. 6 beskrevne mål bør du overveje, om dette kursus er relevant for dig, eller om du skal rette din opmærksomhed på de øvrige udbudte forskningstræningskurser (A – E).

1. Tildeling af kursuspladser

Ansøgning af kurset kan ske her [Katalog | Region Sjælland \(plan2learn.dk\)](https://plan2learn.dk), og tildeling af pladser sker efter først-til-mølle princippet.

2. Kursets varighed

Kursets varighed er 1 kursusdag, svarende til 7 timer.

3. Kursets organisation

Kurset afholdes som eksternat og er for uddannelseslæger i Region Hovedstaden og Region Sjælland.

Kurset udbydes af Koncern HR – Uddannelse og Udvikling, Region Sjælland og afvikles på et kursussted med mulighed for overnatning.

4. Deltagerforudsætninger

- At deltagerne har gennemført Modul I eller tilsvarende, der giver merit for Modul I

5. Formål

- At deltagerne bliver kvalificerede til at implementere egne og andres forskningsresultater i klinisk praksis
- At understøtte deltagernes kritiske stillingtagen og vurdering af den etablerede praksis

6. Mål

- At deltagerne kan forholde sig til muligheder og begrænsninger i anvendelsen af klinisk forskning
- At deltagerne får forståelse af værdien af forskning, og hvordan den kan forandre og udvikle klinisk praksis
- At deltagerne får en forståelse for, hvordan forskning danner grundlaget for – og konkret implementeres i – den daglige kliniske praksis
- At deltagerne får kendskab til parametre til kritisk vurdering af forskningsresultaternes anvendelse og implementering i evidensbaseret praksis

- At deltagerne får indblik i, hvordan viden fra klinisk forskning udbredes og translateres til den daglige klinik
- At deltagerne får kendskab til, hvordan kliniske forskningsresultater omsættes til behandlingsstandarder og kliniske guidelines, som influerer behandlingen af den enkelte patient
- At deltagerne får kendskab til hvordan metodologiske problemstillinger bag vidensgenerering i klinisk forskning påvirker generaliserbarheden af nye diagnostiske procedurer og behandlinger

7. Indhold

- Implementering af forskning
- Implementering af evidensbaseret medicin
- Implementering af randomiserede undersøgelser
- Implementering af kliniske guidelines
- Implementering af kliniske forskningsresultater
- Implementering af epidemiologiske undersøgelser
- MTV-rapporter

8. Forberedelse

Forud for kurset fremsendes forberedende spørgsmål, som deltagerne forventes at have sat sig ind i.

9. Undervisningsmetoder

- Oplæg
- Gruppearbejde
- Diskussion i plenum

10. Kursusledelsens evaluering af kursisternes grad af målopfyldelse

Der udstedes kursusbevis såfremt deltagerne har under 10 % fravær.
Kursusleder vurderer tilstedeværelsesgrad og målopnåelse.

11. Kursisternes evaluering af kurserne

Der evalueres som afslutning på kurset.

Kursusleder og/eller undervisere afrunder og evaluerer mundtligt med deltagerne.

Elektroniske evalueringer sendes til kursisterne umiddelbart efter kurset. De skriftlige evalueringer anvendes til at kvalitetssikre kurserne mhp. forbedring og udvikling, feed-back til kursusledere og undervisere samt rapportering til Sekretariatet for Lægelig Videreuddannelse – Øst.

12. Kursusansvar

Kursusadministrator

Alesya Hoe

Koncern HR – Uddannelse og Udvikling

+45 2132 0488

E-mail: oooy@regionsjaelland.dk

13. Litteraturliste, links m.m.

Litteratur

Stig Brorson: [Evidence-based orthopedics and the myth of restoring the anatomy.](#)

Kirsten Hansen, Asbjørn Hróbjartsson og Stig Brorson: [Fortolkning af resultater fra randomiserede kliniske forsøg med komplementære og alternative behandlinger.](#)

Nyttige links

[Hoveduddannelsen - Forskningstræning \(laegeuddannelsen.dk\)](#)