

# Vejledning i klinikken

## Rammeprogram

Dato	DATO
<p><b>Kl. 9.00 – 12.00</b> Velkomst og præsentation Formål med kurset</p> <p><b>Vejlederstruktur, opgaver og kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelsesansvarlig over- og yngre læge</li> <li>• Hovedvejleder</li> <li>• Daglig vejleder</li> <li>• Almen praksis: PUK'en og tutor</li> </ul> <p><b>Vejlederopgaver: planlægning og struktur</b> Planlægning af samtaler og on-the-job træning Planlægningsredskaber og planlægningsøvelser</p>	<p><b>Kl. 9.00 – 12.00</b> <b>Vejlederrelation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generationsforskelle og betydningen for motivation, læring, vejledning, vurdering og karrierevalg</li> <li>• Den vanskelige vejledningssamtale, case-baserede øvelser</li> </ul> <p><b>Vejlederopgaver: Formativ og summativ vurdering af uddannelseslæger</b> Metodisk sammenhæng mellem kompetencer og vurderingsredskaber Øvelser.</p>
<p><b>Frokost 12.00 – 12.30</b></p>	<p><b>Frokost 12.00 – 12.30</b></p>
<p><b>Kl. 12.30 – 15.30</b></p> <p><b>Vejlederopgaver: Feedback</b> Betydning af og principper for udviklende feedback Feedback redskaber Øvelser</p> <p>Take-home messages.</p>	<p><b>Kl. 12.30 – 15.30</b></p> <p><b>Vejlederopgave: Karrierevejledning</b> Formalia og vejledningsteknikker Øvelser</p> <p><b>Om at søge hoveduddannelse</b></p> <p>Afslutning, take-home messages, evaluering.</p>